

GRUPPO “GIOVENTU’ ISTRUZIONE”

La discussione all’interno di questo workshop è stata condotta attraverso un acronimo della parola **INSIEME**, slogan della campagna europea per il 50° Anniversario Europeo.

IDENTITÀ capace di integrare le identità nazionali, ma garantire che attraverso il sistema scolastico si giunga alla creazione di un’identità europea. Dobbiamo sviluppare questa, rendendo possibile la conoscenza della specifiche realtà di ciascuno, come elemento di integrazione e di crescita comune.

NECESSARIA diritto allo studio, per scegliere è necessario conoscere e partecipare

SISTEMA insieme di tante variabili che devono essere prese in considerazione per risolvere la X (Società). Immaginiamo come variabili: la scuola, come prima esperienza di socialità; l’università come luogo di formazione non puramente accademica, ma globale, capace di interagire con altre realtà.

INNOVATIVO per una semplicissima osservazione, che così com’è non va’.

Un’innovazione attraverso l’entrata di nuove tecnologie, nuovi metodi di apprendimento, nuovi approcci e strumenti, che sia capace di rispondere per non essere statica e reagire ai diversi cambiamenti della società o alla personalità di ciascun studente.

EDUCAZIONE al valore della vita; saper valorizzare le opportunità già offerte, per partire dalla realtà attuale e poi cercare di migliorarla; alle relazioni in modo da educare a creare partnership con le istituzioni e con il territorio.

MIGLIORE Sarebbe opportuno una logica del miglioramento, perché è necessario mai fermarsi ad un livello, ma cercare di aggiornarsi, sperimentare, e dinamizzare le potenzialità dell’individuo e del sistema.

ESPERIENZA, creare un sistema che vada oltre quello teorico ideale, che sia capace di formare. L’esperienza individuale come metro di valutazione, per analizzare la reazione all’attuazione del sistema. Bisogna immaginare che il vero cambiamento si crea soltanto attraverso un contributo di chi è il vero reale protagonista dell’istruzione, e non solo proveniente dal mondo tecnico.