

Sede di:	<b>Cagliari</b>
Gruppo di lavoro	2. Il modello socio-economico 4. L'UE e il mondo globalizzato

Nel gruppo di lavoro si è riflettuto sull'importanza di questi due temi per il futuro dell'Europa. Un modello socio-economico europeo che funzioni e risponda effettivamente ai bisogni dei cittadini e una politica estera comunitaria che connoti il ruolo dell'UE nella scena internazionale passano per l'elaborazione ed il rafforzamento di una identità comune. Questa identità si deve basare sui valori condivisi quali la libertà, l'uguaglianza, la giustizia sociale, il dialogo ed il rispetto dei diritti umani.

Il gruppo ha così evidenziato la necessità del rafforzamento identità europea attraverso:

- **Informazione**

Crediamo che sia necessario rendere più efficace l'informazione attraverso la capillarizzazione, già c'è tanta informazione di vario tipo sull'UE, ma quanta viene effettivamente assimilata e quanta raggiunge l'obiettivo? Quanta informazione entra nel quotidiano?

La nostra proposta è di rendere più accattivante ed efficace l'informazione sull'UE attraverso dei canali tematici (non fruibili soltanto attraverso il satellite), attraverso pubblicità più "invasiva" e non di nicchia, attraverso la visibilità degli sportelli informativi, attraverso manifestazioni ed iniziative più strutturate e frequenti, non i soliti eventi sporadici o legati esclusivamente alle ricorrenze.

- **Formazione**

Crediamo che sia opportuno l'avvio di corsi di Educazione civica europea, che vengano distribuiti nelle scuole i materiali informativi, che vengano inclusi nei programmi di studio dei Moduli didattici concernenti l'UE. Abbiamo riflettuto sulla necessità che si venga educati ad un sentire comune europeo e che si radichi in noi il sentimento dell'appartenenza all'Unione Europea fin dalle elementari (organizzazione dei moduli secondo i vari target, cioè le fasce d'età).

Importanza di conoscere non solo la storia europea, ma anche le varie realtà regionali e degli altri paesi europei.

Questi due aspetti informazione ed istruzione sono funzionali al rafforzamento dell'identità e dei sentimenti comuni europei (valori e visione comune) come base per l'elaborazione di:

- **modello socio-economico europeo**

Vista la scarsità di tempo, nel corso della discussione abbiamo potuto trattare solo due temi, peraltro quelli a noi più vicini: ingresso e permanenza dei giovani nel mercato del lavoro:

→ conciliare la produttività con la sicurezza della vita lavorativa

→ come? Attraverso la **FORMAZIONE PROFESSIONALE CONTINUA**

importanza di un massiccio investimento in **CAPITALE UMANO** che porti ad accrescere le competenze del lavoratore e la capacità produttività dell'azienda. Valorizzazione della flessibilità come fattore positivo sia per il lavoratore (che potrebbe avere una maggiore capacità decisionale e spendibilità nel mercato del lavoro) sia per l'azienda (fidelizzazione del lavoratore e investimento che porti ad una contrattualizzazione stabile del lavoratore formato).

(**STRATEGIA DI LISBONA** per una più ampia occupazione e partecipazione attiva al lavoro)

Dobbiamo evidenziare l'importanza della solidarietà intergenerazionale e lo scambio tra le generazioni più giovani e quelle più anziane.

- **politica estera unitaria**

→ concludere integrazione e allargamento

→ presentarsi al mondo come **UNICA VOCE**

→ l'UE deve proporsi come un **MODELLO ALTERNATIVO** fondato su pace, solidarietà, cooperazione, sicurezza e libertà.